

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 5 от 7 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ООШ № 8»  
Семенихина Е.В.  
приказ № 57 от 10 апреля 2023 г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа № 8»**  
**города Губкина Белгородской области**  
**за 2023 год**

**Семенихин**  
**а**  
**Екатерина**  
**Владимиро**  
**вна**

Подписан: Семенихина  
Екатерина Владимировна  
DN: C=RU, O="МБОУ ""  
Основная  
общеобразовательная школа  
№ 8""", CN=Семенихина  
Екатерина Владимировна,  
E=shcol8@mail.ru  
Основание: Я являюсь автором  
этого документа  
Местоположение: место  
подписания  
Дата: 2024-04-19 09:09:24  
Foxit Reader Версия: 9.7.0

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Основная общеобразовательная школа № 8»**  
**города Губкина Белгородской области**  
**за 2023 год**

*Структура отчёта о самообследовании:*

1. Аналитическая часть
2. Результаты образовательной деятельности:
  - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
  - 2.2. содержание качества подготовки обучающихся;
  - 2.3. организация учебного процесса;
  - 2.4. востребованность выпускников;
  - 2.5. качество кадрового обеспечения;
  - 2.6. качество учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационного обеспечения;
  - 2.7. материально-техническая база;
  - 2.8. внутренняя система оценки качества образования.
3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МБОУ «ООШ № 8» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступа и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

## 1. Аналитическая часть

Основная общеобразовательная школа № 8 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (лично – ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика. И одновременно обеспечение базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## Организационно – правовое обеспечение деятельности ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8» города Губкина Белгородской области (сокращенное наименование: МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8») введено в эксплуатацию и поставлено на баланс Учреждения в 1972 году.

Юридический адрес: 309185, Белгородская область, город Губкин, улица Ударников, дом 12.

Фактический адрес: 309185, Белгородская область, город Губкин, улица Ударников, дом 12.

Телефон: 8 (47241) 6-59-05

e-mail: [shcol8@mail.ru](mailto:shcol8@mail.ru)

<http://sch8.obr-gubkin.ru>

Школа работает в режиме пятидневной недели с 1-4 классы и 5-9 классы в первую смену. Плановая мощность составляет 175 учащихся, в школе на 1 января 2023 года обучается 63 учащихся (8 классов – комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования в МБОУ «ООШ № 8» (приказ № 231 от 24 ноября 2014 г.), Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ «ООШ № 8» (приказ № 33 от 1 сентября 2018 г.), Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «ООШ № 8» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся (приказ № 5 от 11 января 2018 г.).

**Правоустанавливающие документы:**

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8002 от 26 ноября 2015 г., серия 31Л01 № 0001775 выдана Департаментом образования Белгородской области.

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам (Приложение 1 серия 31П01 № 0003481 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «26» ноября 2015 г., серия 31Л01 № 0001775):

- общего образования (начальное общее образование, основное общее образование);

- дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).

2. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 4121 от 19 февраля 2016 года выдано Департаментом образования Белгородской области, действует до 14 мая 2025 года.

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц «24» июля 2015 г. ОГРН 1023102263800.

4. Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения «03» января 2001 г. серия 31 № 002143274.

5. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 8» города Губкина Белгородской области (утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа от 16 июля 2015 года № 1377-па).

6. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 31-АВ № 114346 от 04.03.2011 г.

7. Свидетельство о праве собственности на землю 31 – АВ № 167901 от 14.06.2011 года.

8. Санитарно – эпидемиологическое заключение № 31.БО.06.000.М.001460.07.12 от 12.07.2012 года.

МБОУ «ООШ № 8» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счётом в УФК по Белгородской области; имеет печать и штамп организации.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

1. Правила внутреннего распорядка.

2. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

3. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования общеобразовательным учреждением.

4. Правила внутреннего трудового распорядка.

5. Правила внутреннего распорядка для учащихся.

6. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБОУ «ООШ № 8»

7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8. Положение о совете учащихся.

9. Положение о педагогическом совете МБОУ «ООШ № 8».

10. Положение об управляющем совете МБОУ «ООШ № 8».

11. Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся.

12. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБОУ «ООШ № 8».

13. Положение о школьном музее.

14. Положение о школьной столовой.

15. Положение об организации школьного питания.

16. Положение о школьной библиотеке.

17. Положение о школьном методическом объединении учителей начальных классов.

18. Положение о школьном методическом объединении классных руководителей.

19. Положение о режиме занятий обучающихся.

20. Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

21. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

22. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений.

23. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.

24. Положение о рабочей программе.

25. Положение об общешкольном родительском совете.

26. Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке.

27. Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины.
28. Положение о ведении классного журнала.
29. Положение о ведении дневников обучающихся в МБОУ «ООШ № 8».
30. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования.
31. Положение о психологической службе.
32. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
33. Положение о Портфолио обучающихся.
34. Положение об общем собрании коллектива.
35. Положение о вручении похвальных листов, похвальных грамот, дипломов.
36. Положение о постановке на внутришкольный учет и снятие с него обучающихся.
38. Положение о ведении школьной документации.
39. Положение об организации дополнительного образования детей в школе.
40. Положение о ведении электронного журнала.
41. Положение об учебном кабинете.
42. Положение об официальном сайте.
43. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «ООШ № 8».

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «ООШ № 8» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

#### **- первый уровень управления:**

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за всё, что делается в общеобразовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находится высшие органы коллегиального и общественного управления: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующий принцип демократического, государственного – общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников, переходе обучающихся из класса в класс. Утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся.

#### **- второй уровень управления** представлен заместителем директора образовательного учреждения.

Заместитель директора интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

#### **- третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители ШМО и МО классных руководителей. Методические объединения ведут методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся по

предмету. Проводит анализ результатов общеобразовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией школы.

**- четвертый уровень управления:**

Здесь органами управления являются Совет учащихся и Совет родителей. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

**Структурные подразделения школы:**

- Библиотека
- Столовая
- Музей
- Социально – психологическая служба школы:
- педагог – психолог.

Администрация МБОУ «ООШ № 8» представлена в следующем составе:

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном ОУ	
Директор	Семенихина Екатерина Владимировна	Высшее, НИУБелГУ, специальность – история, обществознание; квалификация – учитель истории и обществознания, 2001г.	1	1	первая
Заместитель директора	Горбунова Елена Евгеньевна	Высшее, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, специальность – филология, квалификация – учитель русского языка, литературы, истории и иностранного языка, 2003г.	14	14	высшая

**2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

МБОУ «ООШ № 8» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. совершенствование материально – технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государственного права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В период 2021 г. работа коллектива школы строилась с учетом целей и задач, поставленных в Проекте перспективного развития МБОУ «ООШ № 8».

Основными задачами проекта были определены:

- переход на новые образовательные стандарты начального общего образования;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- сохранение и укрепление здоровья школьников.

Образовательный процесс в МБОУ «ООШ № 8» является гибким, быстро реагирующим на изменения в образовательной политике государства, региона, ориентирующими на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

- I уровень - основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- II уровень - основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с ФГОС НОО.

На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка учащихся школы в 5-8 классах через классные часы, в 9 классе – через курсы по выбору.

## **2.3. Организация учебного процесса**

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «ООШ № 8» города Губкина Белгородской области в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Губкина.

### **Переход на новые ФГОС**

С 1 сентября 2023 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 2 и 6 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО. Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний во 2-м классе, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 6-м классе, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения

реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками

Образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 2 и 5 классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО.

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями  
Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом. Расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно – методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

Учебный план учреждения для 1 – 4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования в рамках ФГОС второго поколения*, в режиме 5-ти дневной учебной недели.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение коммуникативными навыками, письменной и математической грамотностью, поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам, и обеспечивается программой «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «ООШ № 8», сформулированными в Уставе МБОУ «ООШ № 8», годовом Плане работы ОУ, основной образовательной программе начального общего образования.

Учебный план для **1-4 классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Обучение в начальных классах ведётся по УМК «Школа России».

За основу учебного плана был взят вариант 1 примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесённой в реестр основных образовательных программ и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная (инвариантная) часть** учебного плана выполнена в полном объеме и представлена следующими предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозной

**культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»**), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 1-4 классах в 1 полугодии, 3ч. – во втором полугодии), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе в 1 полугодии, 4 ч. в 1-3 классах и 2 ч. в 4 классе во втором полугодии.)

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной (русский) язык»** и **«Литературное чтение на родном (русском) языке»**.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю .

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

При организации уроков «Физическая культура» в зависимости, от состояния здоровья обучающиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г № 31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета («Основы православной культуры») с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления (1 час в неделю в 4 классах).

В рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, в **3-4-х классах** добавлен 1 ч. на изучение предмета **«Русский язык»** с целью обеспечения прохождения программы по предмету в полном объёме, учитывая запросы детей и родителей (законных представителей), специфику и возможности МБОУ «ООШ №8», с целью реализации Федерального закона о государственном языке в Российской Федерации.

Текущая аттестация обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана (кроме предмета «Основы религиозных культур и светской этики») и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях.

Текущая аттестация обучающихся 1 класса производится по безотметочной системе: в течение указанного периода оценивание знаний осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, а в виде накопительной оценки в форме Портфеля достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация в 1 классе проходит в устной форме, проверки техники чтения (по предмету «Литературное чтение»), во 2-4 классах проходит в форме контрольной работы (по математике и русскому языку). Сроки проведения: 1 класс с 20 по 25 мая 2023г., 2-4 классы с 26 по 31 мая 2023г.

Внеурочная деятельность на ступени начального общего образования организована в соответствии с диагностикой обучающихся и запросом их родителей (законных представителей), спецификой ОУ и реализуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Организация внеурочной деятельности МБОУ «ООШ №8» на учебный год, представлена в приложении к учебному плану.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план для V классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

#### ***Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана***

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями в 5 классах («Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Для обучающихся 5-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке: предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5-е классы 5 часов в неделю в 1 полугодии, 4 часа во втором полугодии), «Литература» (5 классы 3 часа в неделю в 1 полугодии, 2 часа во втором полугодии), предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (англ.)» (3 часа в неделю). Предметная область «Математика и информатика» представлена в 5 классах учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю). Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «География» (5 классы 1 час в неделю). Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология» (5 классы 1 час в неделю). Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (5 классы 2 часа в неделю). Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

**Особенности вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса).** Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Обществознание» (1 час); на изучение учебного предмета обязательной части «Физическая культура» (1 час), исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 классы 1 час в неделю).

Учебный план для VI классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

#### ***Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана***

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями («Русский язык и литература», «Родной (русский) язык и родная (русская) литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Для обучающихся 6-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке: предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (6-е классы 6 часов в неделю в первом полугодии, 5 часов – во втором полугодии), «Литература» (6 классы 3 часа в неделю в первом полугодии, 2 ч. – во втором полугодии), предметная область «Родной язык и родная литература» представлены предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (англ.)» (3 часа в неделю). Предметная область «Математика и информатика» представлена в 6 классах учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю). Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (6 классы 1 час в неделю), «География» (6 классы 1 час в неделю). Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (6 классы 1 час в неделю). Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (6 классы 2 часа в неделю). Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

**Особенности вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса).** Время, отводимое на данную часть, использовано на изучение учебного курса «Основы экологии: организм и среда» (1 час), изучение учебного предмета обязательной части «Физическая культура» (1 час), исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план для VII классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

#### **Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями («Русский язык и литература», «Родной (русский) язык и родная (русская) литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Для обучающихся 7-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке: предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (7-е классы 4 часа в неделю в первом полугодии, 3 часа – во втором полугодии), «Литература» (7 классы 2 часа в неделю), предметная область «Родной язык и родная литература» представлены предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (англ.)» (3 часа в неделю). Предметная область «Математика и информатика» представлена в 7 классах учебным предметом «Математика» (включая алгебру и геометрию) (5 часов в неделю) и предметом «Информатика» (1 час в неделю). Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (7 классы 1 час в неделю), «География» (7 классы 2 часа в неделю). Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология» (7 классы 1 час в неделю), «Физика» (2 часа в неделю). Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена *предметом «Технология»* (7 классы 2 часа в неделю). Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (2 часа в неделю).

*Особенности вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса).* Время, отводимое на данную часть, использовано на изучение учебного курса «Экология животных» (1 час в неделю), на изучение учебного предмета обязательной части «Биология» (1 час), изучение учебного предмета обязательной части «Физическая культура» (1 час), исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план для VIII классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

#### *Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана*

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями («Русский язык и литература», «Родной (русский) язык и родная (русская) литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Для обучающихся 8 класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке: предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (8-е классы 3 часа в неделю. «Литература» (8 классы 2 часа в неделю), предметная область «Родной язык и родная литература» представлены предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (англ.)» (3 часа в неделю). Предметная область «Математика и информатика» представлена в 8 классах учебным предметом «Математика» (включая алгебру и геометрию) (5 часов в неделю) и предметом «Информатика» (1 час в неделю). Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (8 классы 1 час в неделю), «География» (8 классы 2 часа в неделю). Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология» (8 классы 2 часа в неделю), «Физика» (2 часа в неделю). Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Музыка» (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена *предметом «Технология»* (8 классы 1 часа в неделю). Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (2 часа в неделю).

*Особенности вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса).* Время, отводимое на данную часть, использовано на изучение учебного предмета обязательной части «Второй иностранный язык (немецкий)» (1 час в неделю), на изучение учебного предмета обязательной части «Технология» (1 час), изучение учебного предмета обязательной части «Физическая культура» (1 час), исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса**

1. Анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей.
2. Выбор учебно-методических комплектов с учетом наличия учебников в Федеральном перечне, преимущественности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы.
3. Согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учетом введения предметов, части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК на заседании Управляющего Совета.

4. Рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учетом введения и изучения предметов, части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК на заседании педагогического совета школы.

5. Утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учетом введения части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК.

Учебный план уровня основного общего образования ориентирован на уровень обученности школьников и направлен на реализацию социального заказа родителей и обучающихся. Часы федерального и регионального компонентов реализуются в полном объеме.

Федеральный компонент государственного стандарта *основного общего образования* устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (англ.)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования **для IX классов:**

Учебный предмет *«Русский язык»* изучается в IX классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет *«Литература»* изучается в IX классе – в объеме 3-х часов в неделю, учебный предмет «Родной (русский) язык и литература» изучается в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет *«Иностранный язык (англ.)»* изучается в IX класс – в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на базовом уровне.

Учебный предмет *«Математика» (включая алгебру и геометрию)* изучается в VIII - IX классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет *«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»*, направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности изучается как самостоятельный учебный предмет в 9 классе – 1 час в неделю.

Учебный предмет *«География»* изучается в IX классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«Физика»* изучается в IX классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«Химия»* изучается в IX классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет *«Биология»* изучается в IX классах – в объеме 2 часов в неделю.

В VIII-IX классах учебный предмет *«Искусство»* изучается в объеме 1 часа в неделю. Таким образом, преподавание учебных предметов данной области становится непрерывным.

Учебный предмет *«Обществознание (включая экономику и право)»* изучается в IX классе в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет *«История»* изучается в IX классе в объеме 2 часов в неделю.

Часы учебного плана компонента образовательного учреждения на уровне основного общего образования использованы:

- для изучения элективных курсов по выбору обучающихся;
- для увеличения количества часов на изучение обязательных предметов учебного плана.

Учитывая запросы детей и родителей (законных представителей), специфику и возможности МБОУ «ООШ №8», с целью реализации концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области в 9 классе введен элективный курс, направленные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет ученикам получить дополнительные знания и умения, необходимые для дальнейшего выбора образовательного маршрута, мотивированного выбора уровня и профиля общего образования, поэтому из компонента образовательного учреждения в учебный план введен:

элективный курс в 9 классе – 1 час «Основы финансовой грамотности».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В МБОУ «ООШ № 8» всего 7 классов-комплектов; из них 1-4 классы – 3 класса - комплекта, 5-9 классы - 5 классов - комплектов.

Школа занимается в 1 смену.

Учебно-воспитательный процесс строится в рамках 5-ти дневной рабочей недели с 1 - 4 классы и 5-9 классы.

Продолжительность урока в 1 классе составляет в сентябре – декабре – по 35 минут каждый; январе – мае – по 45 минут каждый; в сентябре – октябре проводятся ежедневно по три урока продолжительностью 35 минут каждый, четвертый урок – в нетрадиционной форме, с ноября по декабрь – четыре 35-минутных урока, с января по май по четыре урока по 45 минут каждый. В середине дня проводится динамическая пауза 40 минут.

Во 2-9 классах уроки длятся 45 минут.

Начало занятий в 08-30 часов.

Определено время завтраков и обедов для детей:

1-4 классы – на перемене после 2 урока;

5-9 классы – на перемене после 3 урока.

Организация расписания требует выполнения определенных санитарно-гигиенических условий: обязательное перемежение «сложных» предметов уроками эмоциональной и физической нагрузки.

Учебный день ежедневно начинается с зарядки с 08-20.

Работа спортивных секций, кружковая работа, работа кабинета информатики проводится во второй половине дня после учебных занятий. Время окончания учебных занятий 14-10. Перерыв 1 час и в 15-10 начало работы кружков и спортивных секций, которые допускаются только по расписанию, утвержденному директором.

Работа кружков и спортивных секций с 15-10 до 18-00.

Контингент стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

## 2.4. Востребованность выпускников

По окончании 2022-2023 учебного года распределение выпускников МБОУ «ООШ № 8» выглядит следующим образом:

№ п/п	Выпускники 9 класса	количество
1.	Всего учащихся, из них	14
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	0
1.2.	Всего поступило, из них	14
	в профессиональные технические училища, колледжи.	14
	в средние специальные учебные заведения	0
	на курсы	0
	устроились на работу	0
	другое	0
1.3.	Переехали в другой регион	0

## 2.5. Качество кадрового обеспечения

Качественный состав педагогических работников по состоянию на начало 2022-2023 учебного года составляет 13 человек.

Показатель		Кол-во	%	
комплектованность штата педагогических работников (%)		100	100	
всего педагогических работников:		14	100	
из них:				
на I ступени		3	23	
на II ступени		8	54	
на III ступени		0	-	
из них внешних совместителей		3	23	
на вакансиях (указать должности)		0	0	
образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	12	85	
	- с незак. высшим образованием	0	0	
	- со средним специальным образованием	1	7,5	
	- с общим средним образованием	-	-	
	<b>1 ступень</b>			
	Начальные классы		3	100
	<b>2 ступень</b>			
	Русский		1	100
	Литература		1	100
	Английский язык		1	100
	Математика		1	100
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика и ИКТ			
	История		1	100
	Обществознание			
	География			
	Православная культура			
	Природоведение			
	Биология			
	Химия		1	100
	Физика		1	100
	Музыка		1	100
	Изобразительное искусство			
	Физическая культура		1	100
	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Технология			
Черчение				
педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0	
	- доктора наук	0	0	
педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет				
педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	14	100	
	- высшую	7	46,1	

	- первую	2	15,3
	- соответствие заним. долж.	5	38,4
остав педагогического коллектива	- учитель	9	76
	- мастер производственного обучения	-	-
	- социальный педагог	-	-
	- учитель-логопед	-	-
	- педагог-психолог	1	7,7
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- педагог-организатор		
	- старший вожатый	0,5	3,75
	- воспитатель группы продленного дня	-	-
	- др. должности (указать наименование)	-	-
остав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	7,7
	5-10 лет	-	-
	свыше 20 лет	8	69
педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	
педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	23

### Качественный состав педагогических работников МБОУ «ООШ № 8»

Государственные награды		Ведомственные награды		
«Заслуженный учитель» и другие государственные награды, указать)	Ордена и медали (указать, какие)	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования (и другие, указать)	Почетная грамота МО и науки РФ
-	-	-	-	1

### 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2022 г. составляет 6111 экземпляров. Из них: художественная литература - 2358 экземпляров, методическая – 912 экз., учебная – 2655 экз. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы требует обновления.

### 2.7. Материально-техническая база

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	107, 1м <sup>2</sup>	9
Актный зал	-	-	-
Библиотека	2	72,3 м <sup>2</sup>	-

лаборатории	2	33	5
мастерские	1	87,8	8
Спортивный зал	1	173,4	10
Учебные кабинеты	8	520,3	3
Гараж	1	124,3	-
Компьютерный класс	1	65	8

## 2.8. Внутренняя система оценки качества образования.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты;
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9 классе);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписание СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество воспитательной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно – развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ «ООШ № 8» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;

- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены программой внутреннего мониторинга качества образования. Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных ЭМОУ, портфолио учащихся, отчётах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ «ООШ № 8» г. Губкина.

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9 класса, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого - педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

### **3. Анализ показателей деятельности образовательной организации Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года**

класс	Всего	Кол-во аттестуе	«5»	«5» и	С одной	н/у	н/а	н/а по	Качество	Качество успеваемос
-------	-------	-----------------	-----	-------	---------	-----	-----	--------	----------	---------------------

	уч-ся	мых		«4»	«3»			болезни	знаний	ти
1-4	30	19	1(5%)	9 (47%)	2(10%)	-	-	-	52%	100%
5-8	27	27	-	14(51%)	-	-	-	-	51%	100%
9	14	14	-	6(43%)	1(7%)	-	-	-	42%	100%
5-9	41	41	-	20(49%)	1(2%)	-	-	-	49%	100%
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0-11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СЕГО	71	60	1(2%)	29(48%)	3(5%)	-	-	-	50%	100%

**Анализ по итогам 2022-2023 учебного года  
по предметам для сдачи ГИА**

Наименование ОО	Предмет ГИА	Количество выпускников в 9 классе (всего)	Количество участников ГИА-9 по данному предмету	Количество выпускников сдавших ОГЭ				Качество знаний по итогам ОГЭ	Качество знаний по итогам года	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ
				«5»	«4»	«3»	«2»				
МБОУ "ООШ № 8"	русский язык	13	13	4	6	3	0	77	46	4	28
	математика	13	13	1	5	6	1	46	54	3,6	14
	обществознание	13	12	2	7	3	0	75	75	4	25
	биология	13	13	1	9	3	0	77	62	4	31
	химия	13	1	0	1	0	0	100	100	4	

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Форма обучения: очная Нормативные срок обучения: 4 года

Срок действия государственной аккредитации: 25.05.2025  
Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, родной язык (русский), русский язык, технология, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 3 года

Срок действия государственной аккредитации: 25.05.2025

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, технология.

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Срок действия государственной аккредитации: 25.05.2025

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация).

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Срок действия государственной аккредитации: 25.05.2025

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, родной язык (русский), русский язык, технология, физическая культура.

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном

сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 39 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 9 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного общего.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором

участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.