



«Утверждаю»

Директор МБОУ «ООШ №8»

Е.В. Семенихина

Приказ №154 от 31 августа 2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
ГОРОДА ГУБКИНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Режим работы
МБОУ «ООШ №8» города Губкина Белгородской области
на 2023-2024 учебный год

В МБОУ «ООШ №8» всего 8 классов-комплектов; из них 1-4 классы – 3 класса – комплекта, 5-9 классы - 5 классов - комплектов.

Школа занимается в 1 смену.

Учебно-воспитательный процесс строится в рамках 5-ти дневной рабочей недели с 1 - 9 классы.

СанПиН 2.4.2. 2821-10 10.10. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии: •сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. «Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных часов занятий за четыре года обучения, определенных ФГОС НОО. Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на 1 четверть 2023/2024 учебного года, предусматривающих проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 29 часов,
- «Математика» - 23 часа,
- «Литературное чтение» - 23 часа,
- «Окружающий

Во 2-9 классах уроки длятся 45 минут.

Начало занятий в 08-30 часов.

Определено время завтраков для детей:

- 1-4 классы – на перемене после 1 урока;
- 5-9 классы – на перемене после 2 урока.

Определено время обедов для детей:

- 1-4 классы – на перемене после 3 урока;
- 5-9 классы – на перемене после 4 урока.

Организация расписания требует выполнения определенных санитарно-гигиенических условий: обязательное перемежение «сложных» предметов уроками эмоциональной и физической нагрузки.

Учебный день ежедневно начинается с зарядки с 08-20.

Во второй половине с 2020-2021 будет функционировать «Школа полного дня». Работа спортивных секций, кружковая работа, работа кабинета информатики, мастерских проводится во второй половине дня после учебных занятий. Время окончания учебных занятий 14-10. Перерыв 1 час и в 15-10 начало работы кружков и спортивных секций, которые допускаются только по расписанию, утвержденному директором. Работа кружков и спортивных секций с 15-10 до 18-00.

Расписание звонков

1 смена (2-9 классы)

1 урок – 08.30 – 09.15

09.15 – 09.35 завтрак 1-4 кл.

2 урок – 09.25 - 10.10

10.10 – 10.20 завтрак 5-9 кл.

3 урок – 10.20 – 11.05

11.05 – 11.25 обед 1-4 кл.

4 урок – 11.25 – 12.10

12.10 – 12.30 обед 5-9 кл.

5 урок – 12.30 – 13.15

6 урок – 13.25 – 14.10

7 урок – 14.20-15.05

1 класс(I –II четверть)

1 урок – 08.30 - 09.05

09.05 – 09.25 завтрак

2 урок 09.25 – 10.00

Динамическая пауза 40 мин.

3 урок 10.10 – 11.15

11.15 – 11.25 обед

1 класс (III – IV четверть)

1 урок – 08.30 - 09.05

09.05 – 09.25 завтрак

2 урок 09.25 – 10.00

Динамическая пауза 40 мин.

3 урок 10.10 – 11.15

11.15 – 11.25 обед

4 урок – 11.25 – 12.00

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ «Основная общеобразовательная школа
№ 8» города Губкина Белгородской области
на 2023-2024 учебный год**

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования МБОУ «ООШ №8» г. Губкина является нормативным документом, который обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Нормативно-правовая основа разработки учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования МБОУ «ООШ № 8» составлен на основе следующих документов:

Федеральный уровень

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года №543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных

проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года

№ Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

– Приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального

закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года

№ АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС). Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

– Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

– Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2021 года

№ ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года

№ 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года

№ СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года

№ ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-676/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ686/03 «О разработке рабочих программ».
- Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12 мая 2016 года № 2/16).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 02.07.2020 № 497).
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).
- Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года №874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».
- Приказ министерства образования Белгородской области от 15 декабря 2022 года № 3944 «Об организации работы по введению обновленного федерального образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО») «О преподавании учебных предметов в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году»

Уровень образовательного учреждения:

- Устав МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» города Губкина Белгородской области;
- Основная образовательная программа МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8» города Губкина Белгородской области;
- Программа развития МБОУ «Основная общеобразовательная школа №8» города Губкина Белгородской области;
- локальные акты.

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)», зарегистрированные в Минюсте РФ 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрированные в Минюсте РФ 20 января 2021 года, регистрационный номер 62296.

Учебный план соответствует нормативным документам, сохраняет предлагаемую структуру. Учебные предметы отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика. Федеральный компонент (инвариантная часть) базисного учебного плана переносится в учебный план учреждения полностью и представляет собой обязательные учебные предметы на базовом уровне, что обеспечивает достижение учащимися обязательного минимума содержания образования.

Целью учебного плана является: создание условий для формирования личности учащихся, их развития и успешной адаптации в обществе средствами образовательных ресурсов.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – обновленный ФГОС ООО) с 1 сентября 2023 года у обучающиеся 5,6 классов в 2023-2024 учебном году организовано обучение по обновленному ФГОС ООО - 2021. В 7-9 классах продолжится реализация основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС -2010

Ведущие идеи построения учебного плана на уровень ООО:

- создание условий для достижения учащимися уровня стандарта образования;
- ориентация на развитие целостного мировоззрения;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- обеспечение преемственности между уровнями и классами;
- сохранение здоровья детей;
- защита учащихся от некачественного обучения;
- создание условий для возможного изменения образовательного маршрута.

Учебный план обеспечивает достижение нового современного качества основного общего образования:

- формирование универсальных учебных действий учащихся;
- достижение предметных и личностных результатов в обучении и развитии учащихся;
- усиление роли информационно - коммуникативных технологий, обеспечивающих успешную социализацию учащихся в современном информационном обществе;
- воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- формирование готовности и способности к выбору направления профильного образования;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся,

состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «ООШ № 8», реализующий образовательные программы основного общего образования в рамках ФГОС ООО для обучающихся 5-9-ых классов состоит из обязательной (инвариантной) части и части,

формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), в соответствии с социальным заказом учащихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших задач современного основного общего образования:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В учебном плане для 5-9 классов полностью реализуется обязательная часть (инвариантная). Инвариантная часть базисного учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» (7-9 классы), «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык» (5 часов в неделю в 5-ых, 6 часов в 6-ых классах, 4 часа в 7-ых классах, 3

часа в 8-9-ых классах), «Литература» (3 часа в неделю) в 5-ых, 6-ых классах, 2 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» изучается в 7-9 классах и представлена предметами «Родной язык (русский) - 0,5 часа, «Родная литература (русская)» - 0,5 часа. Учебный план в 5-6 классах не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в анкетах не выразили желания изучать учебный предмет.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (3 часа в неделю). Второй иностранный язык (немецкий) в 7, 8, 9 классах -1 час в неделю. Учебный план в 5-6 классах не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители обучающихся в анкетах не выразили желания изучать учебный предмет.

Предметная область «Математика и информатика» в 5-9 классах представлена учебным предметом «Математика», которые изучается в 5-9 классах в объеме 5 часов в неделю и в 7-9 классах предметом «Информатика» -1 час в неделю. В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Математика», 7кл. – 1 час, 8 кл. – 1 час, 9 кл. – 0,5.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: В 5-ых классах «История» (2 часа в неделю), в 6-9 классах «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю). В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю» объемом 17 часов (0,5 часа в неделю). «Обществознание» в 6-8 классах (1 час в неделю), «География» в 5-6 классах -1 час в неделю, в 7-8 классах 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю в 5-6 классах. Изучение учащимися предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется с их согласия и по выбору родителей (законных представителей).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в 5-7 классах -1 час в неделю, в 8-9 классах - 2 часа.

Обязательная часть предметной области «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство» в 5-7 классах - 1 час в неделю, «Музыка» в 5-8 классах - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 5-7 классах -2 часа в неделю, в 8- кл. – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена в 5-9 классах учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю). В 8 -9 классах «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация определяет степень освоения учащимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. Учащиеся подлежат промежуточной аттестации только по предметам, включённым в учебный план класса, в котором они обучаются. Промежуточной аттестацией может сопровождаться освоение как отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), так и всего объёма.

Форма и порядок промежуточной аттестации определяется основной образовательной программой основного общего образования. В промежуточной аттестации участвуют учащиеся 5-8-х классов.

Промежуточная аттестация проводится в конце четвертой четверти: 5-8 классы - с 20 по 24 мая 2024г.

Материалы для проведения промежуточной годовой аттестации разрабатываются учителями и рассматриваются на предметных методических объединениях, методическом совете, утверждаются приказом директора образовательной организации.

Учебный план основного общего образования 5-6 классы на 2023 – 2024 учебный год Основное общее образование (ФГОС 2022)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Технология	2	2	2	1	0,5	7,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	1	2	2	1	8
Всего в неделю		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

**Учебный план
основного общего образования 7-9 классы
на 2023 – 2024 учебный год
Основное общее образование (ФГОС 2010)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немец.)	-	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-		3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Итого обязательная часть		27	30	31	32	32	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	-	1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	-	-	-	-	1
Математика		1	-	-	-	-	1
Математика				1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

