

Утверждаю»
Директор МБОУ «ОШ №8»
Обросова Н.Е. Обросова
Приказ № *52* от *31.05.22*



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
ГОРОДА ГУБКИНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Режим работы
МБОУ «ООШ №8» города Губкина Белгородской области
на 2022-2023 учебный год

В МБОУ «ООШ №8» всего 8 классов-комплектов; из них 1-4 классы – 3 класса – комплекта, 5-9 классы - 5 классов - комплектов.

Школа занимается в 1 смену.

Учебно-воспитательный процесс строится в рамках 5-ти дневной рабочей недели с 1 - 9 классы.

СанПиН 2.4.2. 2821-10 10.10. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии:
- сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь-декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных часов занятий за четыре года обучения, определенных ФГОС НОО. Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на 1 четверть 2022/2023 учебного года, предусматривающих проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 29 часов,
- «Математика» - 23 часа,
- «Литературное чтение» - 23 часа,
- «Окружающий

Во 2-9 классах уроки длятся 45 минут.

Начало занятий в 08-30 часов.

Определено время завтраков для детей:

- 1-4 классы – на перемене после 1 урока;
- 5-9 классы – на перемене после 2 урока.

Определено время обедов для детей:

- 1-4 классы – на перемене после 3 урока;
- 5-9 классы – на перемене после 4 урока.

Организация расписания требует выполнения определенных санитарно-гигиенических условий: обязательное перемежение «сложных» предметов уроками эмоциональной и физической нагрузки.

Учебный день ежедневно начинается с зарядки с 08-20.

Во второй половине с 2020-2021 будет функционировать «Школа полного дня». Работа спортивных секций, кружковая работа, работа кабинета информатики, мастерских проводится во второй половине дня после учебных занятий. Время окончания учебных занятий 14-10. Перерыв 1 час и в 15-10

начало работы кружков и спортивных секций, которые допускаются только по расписанию, утвержденному директором.

Работа кружков и спортивных секций с 15-10 до 18-00.

Режим работы 1-4 классов МБОУ «ООШ № 8»

Классы	Продолжительность уроков	Расписание звонков	Сменность обучения	Вход	Расположение кабинета
1 класс	Уроки по 35 мин.	1 ур. 8.30 – 9.05 2 ур. 9.20 – 9.50 3 ур. 10.30 – 11.05 4 ур. 11.15 – 11.55 (В сентябре, октябре по 3 урока в день. В ноябре, декабре по 4 урока по 35 мин.)	1 смена Уроки с 8.30	Центральный вход	2 каб. Первый этаж. Рекреация справа
2 класс	Уроки по 45 мин. Перемены 10 мин., 2 перемены по 20 мин.	1 ур. 8.3- 9.15 2 ур. 9.25 – 10.10 3 ур. 10.20 – 11.05 4 ур. 11.25 – 12.10 5 ур. 12.30 – 13.15 6 ур. 13.25 – 14.10 7 ур. 14.20-15.05	1 смена Уроки с 8.30	Центральный вход	3 каб. Первый этаж. Рекреация справа
3 класс	Уроки по 45 мин. Перемены 10 мин., 2 перемены по 20 мин.	1 ур. 8.3- 9.15 2 ур. 9.25 – 10.10 3 ур. 10.20 – 11.05 4 ур. 11.25 – 12.10 5 ур. 12.30 – 13.15 6 ур. 13.25 – 14.10 7 ур. 14.20-15.05	1 смена Уроки с 8.30	Центральный вход	3 каб. Первый этаж. Рекреация справа
4 класс	Уроки по 45 мин. Перемены 10 мин., 2 перемены по 20 мин.	1 ур. 8.3- 9.15 2 ур. 9.25 – 10.10 3 ур. 10.20 – 11.05 4 ур. 11.25 – 12.10 5 ур. 12.30 – 13.15 6 ур. 13.25 – 14.10 7 ур. 14.20-15.05	1 смена Уроки с 8.30	Центральный вход	2 каб. Первый этаж. Рекреация справа

Школа	Начало занятий	Продолжительность урока	Окончание занятий	Пятидневка	Время работы кружков и секций	
					1 смена	2 смена
МБОУ «ООШ №8»	1 смена 08-30	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	2 смена
		45 мин. 1 класс – 35 мин.	13-25	08-30- 13-25 1-4 классы	-	13-25 16-00
13.15-13.25		Полдник				
13.25-13.55		Игры на свежем воздухе				
13.55 – 14.55		Самоподготовка				
14.55-15.40		Внеурочная деятельность				
14.55 – 15.40		Кружки				
15.40-16.00		Свободное время. Рефлексия				

Режим работы 5-9 классов МБОУ «ООШ № 8»

5 класс	Уроки по 45 мин. Перемены 10 мин., 2 перемены по 20 мин.	1 ур. 8.3- 9.15 2 ур. 9.25 – 10.10 3 ур. 10.20 – 11.05 4 ур. 11.25 – 12.10 5 ур. 12.30 – 13.15 6 ур. 13.25 – 14.10 7 ур. 14.20-15.05	1 смена Уроки с 8.30	Центральный вход	5 каб. Второй этаж. Рекреация слева
6 класс	Уроки по 45 мин. Перемены 10 мин., 2 перемены по 20 мин.	1 ур. 8.3- 9.15 2 ур. 9.25 – 10.10 3 ур. 10.20 – 11.05 4 ур. 11.25 – 12.10 5 ур. 12.30 – 13.15 6 ур. 13.25 – 14.10 7 ур. 14.20-15.05	1 смена Уроки с 8.30	Боковой вход справа	6 каб. Второй этаж. Рекреация слева
7 класс	Уроки по 45 мин. Перемены 10 мин., 2 перемены по 20 мин.	1 ур. 8.3- 9.15 2 ур. 9.25 – 10.10 3 ур. 10.20 – 11.05 4 ур. 11.25 – 12.10 5 ур. 12.30 – 13.15 6 ур. 13.25 – 14.10 7 ур. 14.20-15.05	1 смена Уроки с 8.30	Боковой вход справа	11 каб. Второй этаж. Рекреация справа
8 класс	Уроки по 45 мин. Перемены 10 мин., 2 перемены по 20 мин.	1 ур. 8.3- 9.15 2 ур. 9.25 – 10.10 3 ур. 10.20 – 11.05 4 ур. 11.25 – 12.10 5 ур. 12.30 – 13.15 6 ур. 13.25 – 14.10 7 ур. 14.20-15.05	1 смена Уроки с 8.30	Боковой вход справа	9 каб. Второй этаж. Рекреация справа
9 класс	Уроки по 45 мин. Перемены 10 мин., 2 перемены по 20 мин.	1 ур. 8.3- 9.15 2 ур. 9.25 – 10.10 3 ур. 10.20 – 11.05 4 ур. 11.25 – 12.10 5 ур. 12.30 – 13.15 6 ур. 13.25 – 14.10 7 ур. 14.20-15.05	1 смена Уроки с 8.30	Боковой вход справа	10 каб. Второй этаж. Рекреация справа

Школа	Начало занятий	Продолжительность урока	Окончание занятий	Пятидневка	Время работы кружков и секций	
МБОУ «ООШ №8»	1 смена 08-30	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена	2 смена
		45 мин.	14-10	08-30-14-10	-	15-25 18-00
				5-9 классы		
14.10-14.20	Полдник					
14.20 - 14.40	Прогулка на свежем воздухе					
14.40 –15.25	Самоподготовка					

15.25-16.10	Внеурочная деятельность
16.20-17.05	Кружки
17.05-18.00	Свободное время. Рефлексия

Расписание звонков

1 смена (2-9 классы)

1 урок – 08.30 – 09.15

09.15 – 09.35 завтрак 1-4 кл.

2 урок – 09.25 - 10.10

10.10 – 10.20 завтрак 5-9 кл.

3 урок – 10.20 – 11.05

11.05 – 11.25 обед 1-4 кл.

4 урок – 11.25 – 12.10

12.10 – 12.30 обед 5-9 кл.

5 урок – 12.30 – 13.15

6 урок – 13.25 – 14.10

7 урок – 14.20-15.05

1 класс(I –II четверть)

1 урок – 08.30 - 09.05

09.05 – 09.25 завтрак

2 урок 09.25 – 10.00

Динамическая пауза 40 мин.

3 урок 10.10 – 11.15

11.15 – 11.25 обед

1 класс (III – IV четверть)

1 урок – 08.30 - 09.05

09.05 – 09.25 завтрак

2 урок 09.25 – 10.00

Динамическая пауза 40 мин.

3 урок 10.10 – 11.15

11.15 – 11.25 обед

4 урок – 11.25 – 12.00

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2022/2023 учебный год
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8»
города Губкина Белгородской области

**При разработке учебного плана на 2022 – 2023 учебный год
использовались следующие нормативные документы:**

Федеральный уровень

1. Статья 43 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

2. Статьи 10, 11, 12, 28, 29, 30, 47, 55, 66 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295, (ред. от 31.03.2017)

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598.

6. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)), утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540.

7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 (в ред.от 10.06.2016) .

8. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. №761н. (редакция от 31.05.2011г.)

9. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённный Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544-н (Зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 г. рег. №30550).

10. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённный Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. №2 (зарегистрирован в Минюсте РФ 04.04.2014г. № 31823).

11. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.

12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (редакция от 17.07.2015г.).

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. N 38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих Государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.

14. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

15. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660)

Региональный уровень

16. Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».

17. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской обл. от 28.10. 2013 г. №431-пп.

18. Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп.

19. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

2. Письма Министерства образования и науки

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2000 г. №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2015 г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (программы по физкультуре).

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 сентября 2015 г. № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»

3. Письма департамента образования

1. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».

2. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

4. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».

5. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году»

6. Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016 г. № 9-09/01/2104 « О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»

7. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»

8. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»

9. Письмо департамента образования Белгородской области № 909/14/2941 от 2 июня 2021 года «О сроках каникул в 2021/2022 учебном году»

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №8» города Губкина Белгородской области (новая редакция), утвержденный постановлением Главы администрации Губкинского городского округа от 09 июня 2015 года №993-па;
- Основная образовательная программа начального общего, основного общего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №8».
- Локальные акты МБОУ «ООШ №8», регламентирующие деятельность общеобразовательного учреждения по формированию учебного плана школы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ФГОС

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «ООШ № 8», сформулированными в Уставе МБОУ «ООШ № 8», годовом Плане работы ОУ, основной образовательной программе начального общего образования.

Учебный план для *1-4 классов* ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Обучение в начальных классах ведётся по УМК «Школа России».

За основу учебного плана был взят вариант 1 примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесённой в реестр основных образовательных программ и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана выполнена в полном объеме и представлена следующими предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском)», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в 1-4 классах в 1 полугодии, 3ч. – во втором полугодии), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе в 1 полугодии, 4 ч. в 1-3 классах и 2 ч. в 4 классе во втором полугодии.)

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», которые будут изучаться в 2020-2021 учебного года в объеме по 0,5 ч. в неделю на «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский/немецкий)» (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю. Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

При организации уроков «Физическая культура» в зависимости, от состояния здоровья обучающиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г № 31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета («Основы православной культуры») с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления (1 час в неделю в 4 классах).

Текущая аттестация обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях.

Текущая аттестация обучающихся 1 класса производится по безотметочной системе: в течение указанного периода оценивание знаний осуществляется качественно, без фиксации их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, а в виде накопительной оценки в форме Портфеля достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация в 1 классе по литературному чтению (тестирование), во 2-4 классах проходит в форме контрольной работы (по математике и русскому языку). Сроки проведения: 1- 4 классы с 26 по 31 мая 2023г.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №8»
на 2022 – 2023 учебный год
г. Губкина Белгородской области
Начальное общее образование
ФГОС 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Естествознание. Азбука экологии		1	1	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №8»
на 2022 – 2023 учебный год
г. Губкина Белгородской области
Начальное общее образование
ФГОС 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

**Годовой учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №8»
на 2021 – 2022 учебный год г. Губкина Белгородской области
Начальное общее образование ФГОС 1 - 4 классы**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	499
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Английский язык/немецкий язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
Итого:		693	748	748	748	2937
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135

Максимально допустимая годовая нагрузка	613	782	782	782	3031
---	-----	-----	-----	-----	------

Основное общее образование

2 уровень обучения

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «ООШ № 8», сформулированными в Уставе МБОУ «ООШ № 8», годовом Плане работы ОУ, основной образовательной программе основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план для **V класса** состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями в 5 классах («Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Для обучающихся 5-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке: предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5-е классы 5 часов в неделю в 1 полугодии, 4 часа во втором полугодии), «Литература» (5 классы 3 часа в неделю), предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (англ.)» (3 часа в неделю). Предметная область «Математика и информатика» представлена в 5 классах учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю). Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «География» (5 классы 1 час в неделю). Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология» (5 классы 1 час в неделю). Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (5 классы 2 часа в неделю). Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Особенности вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса). Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Естествознание» (1 час); на изучение учебного предмета обязательной части «Математика» (1 час), исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 классы 1 час в неделю).

Учебный план для **VI класса** состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями («Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Для обучающихся 6-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке: предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (6-е классы 6 часов в неделю), «Литература» (6 классы 3 часа в неделю). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (англ.)» (3 часа в неделю). Предметная область «Математика и информатика» представлена в 6 классах учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю). Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (6 классы 1 час в неделю), «География» (6 классы 1 час в неделю). Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (6 классы 1 час в неделю). Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (6 классы 2 часа в неделю). Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Особенности вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса). Время, отводимое на данную часть, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета

Родной язык (русский)» (0,5 часа) и «**Родная литература (русская)**» (0,5 часа); на изучение учебного предмета обязательной части «**Немецкий язык**» (1 час), исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план для **VII класса** состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями («Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Для обучающихся 7-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке: предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (7-е классы 4 часа в неделю), «Литература» (7 классы 2 часа в неделю объеме). Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (англ.)» (3 часа в неделю). Предметная область «Математика и информатика» представлена в 7 классах учебным предметом «Математика» (включая алгебру и геометрию) (5 часов в неделю) и предметом «Информатика» (1 час в неделю). Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (7 классы 1 час в неделю), «География» (7 классы 2 часа в неделю). Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология» (7 классы 1 час в неделю), «Физика» (2 часа в неделю). Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (7 классы 2 часа в неделю). Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности

жизнедеятельности» представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (2 часа в неделю).

Особенности вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса). Время, отводимое на данную часть, использовано на изучение учебного предмета *«Родной язык(русский)»* (0,5 часа в неделю) и *«Родная литература(русская)»* (0,5 часа в неделю), на изучение учебного предмета обязательной части *«Биология»* (1 час), изучение учебного предмета обязательной части *«Немецкий язык»* (1 час), исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план для **VIII** класса состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями (*«Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Для обучающихся **8** класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке: предметная область *«Русский язык и литература»* представлена предметами *«Русский язык»* (3 часа в неделю), *«Литература»* (2 часа в неделю объеме). Предметная область *«Иностранные языки»* представлена предметом *«Иностранный язык (англ.)»* (3 часа в неделю). Предметная область *«Математика и информатика»* представлена в 7 классах учебным предметом *«Математика»* (включая алгебру и геометрию) (5 часов в неделю) и предметом *«Информатика»* (1 час в неделю). Предметная область *«Общественно-научные предметы»* представлена предметами *«История»* (2 часа в неделю), *«Обществознание»* (1 час в неделю), *«География»* (2 часа в неделю). Предметная область *«Естественно-научные предметы»* представлена предметами *«Физика»* (2 часа в неделю), *«Химия»* (2 часа в неделю), *«Биология»* (1 час в неделю). Предметная область *«Искусство»* представлена учебным предметом *«Музыка»* (1 час в неделю).

Предметная область *«Технология»* представлена предметом *«Технология»* (1 час в неделю). Предметная область *«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»* представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (2 часа в неделю), *«ОБЖ»* (1 час в неделю).

Особенности вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса). Время, отводимое на данную часть, использовано на изучение учебного предмета *«Технология»* (1 час в неделю), на изучение учебного предмета обязательной части *«Немецкий язык»* (1 час), изучение учебного предмета обязательной части *«Родной язык (русский)»* (0,5 часа в неделю) и *«Родная литература (русская)»* (0,5 часа в неделю), элективный курс *«Экология человека. Культура здоровья»* (1 час в неделю), исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план для **IX** класса состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями (*«Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Для обучающихся **8** класса предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке: предметная область *«Русский язык и литература»* представлена предметами *«Русский язык»* (3 часа в неделю), *«Литература»* (3

часа в неделю объеме). Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Иностранный язык (англ.)»** (3 часа в неделю). Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в 7 классах учебным предметом **«Математика»** (включая алгебру и геометрию) (5 часов в неделю) и предметом **«Информатика»** (1 час в неделю). Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю), **«Обществознание»** (1 час в неделю), **«География»** (2 часа в неделю). Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами **«Физика»** (3 часа в неделю), **«Химия»** (2 часа в неделю), **«Биология»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю), **«ОБЖ»** (1 час в неделю).

Особенности вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса). Время, отводимое на данную часть, использовано на изучение учебного предмета обязательной части **«Немецкий язык»** (1 час), изучение учебного предмета обязательной части **«Родной язык (русский)»** (0,5 часа в неделю) и **«Родная литература (русская)»** (0,5 часа в неделю), учитывая запросы детей и родителей (законных представителей), специфику и возможности МБОУ «ООШ №8», с целью реализации концепции развития системы основного общего образования Белгородской области в 9 классе введен элективный курс, направленные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет ученикам получить дополнительные знания и умения, необходимые для дальнейшего выбора образовательного маршрута, мотивированного выбора уровня и профиля общего образования, поэтому из компонента образовательного учреждения в учебный план введен: элективный курс в 9 классе – 1 час «Основы финансовой грамотности».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Промежуточная аттестация представлена следующими предметами:

5 класс: литература (контрольная работа), математика (контрольная работа);

6 класс: русский язык (тестирование), физическая культура (тестирование);

7 класс: английский язык (тестирование), русский язык (тестирование);

8 класс: биология (тестирование), математика (тестирование).

Дата проведения: с 26.05.23г. по 31.05.23г.

Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса

1. Анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей.
2. Выбор учебно-методических комплектов с учетом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы.
3. Согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учетом введения предметов, части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК на заседании Управляющего Совета.
4. Рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учетом введения и изучения предметов, части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК на заседании педагогического совета школы.
5. Утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учетом введения части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК.

Учебный план уровня основного общего образования ориентирован на уровень обученности школьников и направлен на реализацию социального заказа родителей и обучающихся. Часы федерального и регионального компонентов реализуются в полном объеме.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература(русская)», «Иностранный язык (англ/немец..)», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Учебный план
основного общего образования
на 2022 – 2023 учебный год
недельный план для 5 класса, ФГОС 2022**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-		3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Итого обязательная часть		26	29	30	31	32	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	-	-	-	-	1
Учебный курс		1	1	-	-	-	1
Естествознание		1		1			
Биология				1			
Эл. курс «Экология человека. Культура здоровья»					1		1
Уч. курс «Белгородоведение»					1		
Эл. курс «Основы финансовой грамотности»						1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**Учебный план
основного общего образования 6-9 классы
на 2022 – 2023 учебный год
Основное общее образование (ФГОС 2009)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немец.)	-	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	26
	Алгебра	-	-				
	Геометрия	-	-				
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-		3
Технология	Технология	2	2	2	1		8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Итого обязательная часть		27	30	31	32	32	143
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	-	1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	-	-	-	-	1
Математика		1	-	-	-	-	1
Биология				1			
Эл. курс «Экология человека. Культура здоровья»					1		1
Эл. курс «Основы финансовой грамотности»						1	1
Максимально допустимая		29	30	32	33	33	157

**Годовой учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №8»
на 2022 – 2023 учебный год г. Губкина Белгородской области
Основное общее образование
ФГОС 5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	153	187	119	85	85	629
	Литература	85	85	51	51	85	357
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0	0
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	35	35	68
Итого (обязательная часть):		884	952	986	1020	1020	4862
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68+34	68	102	102	102	476
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
ИТОГО:		986	1020	1088	1122	1122	5338

План внеурочной деятельности

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 8»

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 8» города Губкина Белгородской области обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовая база внеурочной деятельности

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача 11 Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- Приказ Министерства образования и науки от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Письмо Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки № 2357 от 22 сентября 2011г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

МБОУ «ООШ № 8» реализует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности посредством программ внеурочной деятельности классными руководителями, учителями-предметниками. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное). Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, творческие объединения, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его

способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «ООШ № 8» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Сетка часов плана внеурочной деятельности

на 2022 – 2023- учебный (начальная школа)

(недельный план)

Направления	Творческие объединения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ВСЕГО
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Английский первоклашкам	1				1
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Православная культура	1	1	1	1	4
ИТОГО		4	3	3	3	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	10	40

Организация внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс - 33 недели;

2 - 4 классы – 34 недели

5 - 9 классы – 34 недели

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы, 5-9 классы - 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «ООШ № 8» не превышает предельно допустимую (возможная нагрузка в неделю до 10 часов).

Продолжительность одного занятия составляет

1 класс - в первом полугодии 25 минут, во втором 35 минут;

2 - 4 классы – 45 минут.

5-9 классы – 45 минут.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой и расписанием.

Ожидаемые результаты:

- Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей
- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов
- Творческая самореализация детей
- Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности
- Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка
- Сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы
- Формирование единого воспитывающего пространства
- Развитие ученического самоуправления на всех уровнях
- Вовлеченность учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы
- Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня
- Использование потенциала открытого образовательного пространства.

Мониторинг и диагностика эффективности внеурочной деятельности.

Эффективность внеурочной деятельности образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведением мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты и направления мониторинга:

- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями
- анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля
вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ
- развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений
- результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

Личность самого воспитанника

Детский коллектив

Профессиональная позиция педагога