

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная Общеобразовательная школа № 8»
города Губкина Белгородской области



Утверждаю:

Директор МБОУ «ООШ № 8»

Семенихина Е.В.

ПЛАП РАБОТЫ
педагога-психолога Черниковой Н.В.
на 2023-2024 учебный год

План работы
педагога — психолога общеобразовательного учреждения МБОУ «ООШ № 8»
на 2023 - 2024 учебный год

Цель работы: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- Проведение мониторингов образовательного процесса.
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

Приоритетные направления работы:

Диагностика для учащихся, их родителей, педагогов, специалистов

Коррекционно-развивающая работа

Консультационная работа с учащимися, их родителями, педагогами, специалистами

Просветительская и профилактическая работа

Организационно-методическая работа

Экспертная деятельность

Виды (направления) деятельности: Психодиагностика				
№	Форма проведения/ Цель исследования	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Будущие первоклассники				
1.	Диагностика уровня психологической готовности к обучению в УВД «Диагностика готовности ребенка к школе»	апрель		
Обучающиеся 1-4 классов				
1.	Диагностика уровня психологической готовности к школьному обучению 1 кл. «Диагностика готовности ребенка к школе»	сентябрь		
2.	Углубленная диагностика дезадаптированных учащихся «Анкета для определения школьной мотивации»	октябрь		
3.	Диагностика учащихся на выявление психологического климата в классе «Солнце, дождик,	май		

	тучка»			
Обучающиеся 5-9 классов				
1.	Тест на выявление школьной тревожности Филлипса	Сентябрь, май		
2.	Изучение уровня адаптации учащихся 5 классов	октябрь		
3.	Ананимное анкетирование ПАВ СПТ (7-9 классы)	октябрь		
4.	Диагностика учащихся в период подготовки к сдаче ГИА	декабрь		
Обучающиеся «группы риска»				
1.	Изучение особенностей внутрисемейных отношений	В течение года		
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья				
1.	Изучение личностных особенностей и внутрисемейных отношений. Анкетирование родителей «Семейное воспитание» (автор Хоменко И.А.- модификация Ворониной О.И.)	В течение года		
Одаренные дети				
1.	Проведение методики «Склонность к творчеству»	ноябрь		
Учителя начальных классов				
1.	Изучение уровня профессионального выгорания педагогов и молодых специалистов	январь		
Учителя - предметники				
1.	Изучение уровня профессионального выгорания педагогов и молодых специалистов	Январь		
Классные руководители				
	Изучение уровня профессионального выгорания педагогов и молодых специалистов	январь		
Аттестующиеся педагоги				
1.	Консультация по вопросам коррекции эмоционального состояния	В течение года по требованию		
Виды (направления) деятельности: Коррекционная и развивающая деятельность				
№	Форма проведения/ Цель исследования	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Будущие первоклассники				
1.	Индивидуальные и групповые занятия (по запросу) с целью корректировки поведения и успеваемости	В течение года		
Обучающиеся 1-4 классов				

	Индивидуальные и групповые занятия (по запросу) с целью коррективки поведения и успеваемости	В течение года		
Обучающиеся 5-9 классов				
	Сопровождение учащихся 8-9 классов в рамках профессионального самоопределения. Методики «Профиль», «Карта интересов»	декабрь		
Обучающиеся «группы риска»				
	Индивидуальные и групповые занятия (по запросу) с целью коррективки поведения и успеваемости	В течение года		
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья				
	Индивидуально – коррекционная работа с ОВЗ по программам сопровождения	В течение года		
Одаренные дети				
	Индивидуальные и групповые занятия (по запросу) с целью коррективки поведения и успеваемости	В течение года		
Виды (направления) деятельности Просвещение				
№ п/п	Форма проведения/ Цель исследования	Сроки проведения	Отметка выполнения	Примечание
Обучающиеся 5-9 классов				
1.	Выступления на классных часах (по вопросу) с целью оказания необходимой психологической помощи, по вопросам профилактики адиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	В теченин года		
Обучающиеся «группы риска»				
1.	Выступления на классных часах (по вопросу) с целью оказания необходимой психологической помощи, по вопросам профилактики адиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	В теченин года		
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья				
1.	Выступления на классных часах (по вопросу) с целью оказания необходимой психологической помощи, по вопросам профилактики адиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	В теченин года		

Одаренные дети				
1.	Проведение классных часов (по запросу) с целью оказания необходимой психологической помощи	В течение года		
Учителя начальных классов				
1.	Проведение бесед-консультаций по запросу и по результатам диагностики	В течение года		
Учителя - предметники				
1.	Проведение бесед-консультаций по запросу и по результатам диагностики	В течение года		
Классные руководители				
1.	Проведение бесед-консультаций по запросу и по результатам диагностики	В течение года		
Аттестующиеся педагоги				
1.	Проведение бесед-консультаций по запросу и по результатам диагностики	В течение года		
Родители будущих первоклассников				
1.	Выступление на родительском собрание (по запросу)	В течение года		
Родители обучающихся начальных классов				
1.	Выступление на родительском собрание (по запросу)	В течение года		
Родители обучающихся среднего звена				
1.	Выступление на родительском собрание (по запросу)	В течение года		
Родители обучающихся старшего звена				
1.	Выступление на родительском собрание (по запросу)	В течение года		
Виды (направления) деятельности Консультирование				
Обучающиеся 5-9 классов				
1.	Проведение бесед-консультаций по запросу и по результатам диагностики	В течение года		
Учителя начальных классов				
1.	Проведение бесед-консультаций по запросу и по результатам диагностики	В течение года		
Учителя предметники				
1.	Проведение бесед-консультаций по запросу и по результатам диагностики	В течение года		
Классные руководители				
Родители будущих первоклассников, обучающиеся начальных классов, обучающиеся среднего и старшего звена, дети с ОВЗ, одаренных детей.				
Виды (направления) деятельности Экспертная работа				
	Участие в ММО, вебинарах, семинарах, конференция	В течение года		
Виды (направления) деятельности Организационно-методическая				

	Участие в ММО,вебнарах, семинарах,конференциях	В течение года		
--	---	----------------	--	--

