

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная Общеобразовательная школа № 8»
города Губкина Белгородской области



Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ № 8»
Семенихина Е.В.

**План работы
социально-психологической службы
МБОУ «ООШ № 8»
на 2023-2024 учебный год**

Цель: Социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация ребенка в процессе обучения.

Задачи:

1. Изучать психолого-педагогические особенности детей и их среду, условия жизни;
2. Выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы детей;
3. Оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся, при необходимости выступать посредником между учащимися и образовательным учреждением, семьей, средой, органами власти;
4. Совместно с семьями решать проблемы воспитания, способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде;
5. Оказывать помощь детям из многодетных и неблагополучных семей, детям, нуждающимся в опеке и попечительстве;
6. Преодолеть и предупреждать отклонения в социальном развитии школьников.

п/п №	Направление работы	Мероприятия	Срок: проведения	Ответственный
1.	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости	1. Составление социального паспорта школы 2. Знакомство с вновь прибывшими учениками 3. Выявление слабоуспевающих и требующих особого внимания учеников 4. Посещение уроков с целью контроля посещаемости, поведения учащихся, уровня их общения с одноклассниками и педагогами 5. Проверка успеваемости и посещения уроков детьми группы риска 6. Проведение бесед по поводу пропусков и неуспеваемости. Проведение социально-педагогического исследования в рамках школьной	Сентябрь	Социально-психологическая служба

2.	Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц. адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся	1.Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы 2.Привлечение детей в работу в кружках и секциях 3.Привлечение детей к общественно-полезному труду. 4.Участие в районных, окружных и городских мероприятиях (праздниках, конкурсах) 5.Составление индивидуальных карт занятости обучающихся	Сентябрь Октябрь	Классные руководители, Заместитель директора
3.	Проориентационная работа, помощь детям в профессиональном самоопределении, развитии профессиональных навыков	1.Просветительская работа с целью узнать уровень знаний учащихся о профессиях и расширения этих знаний, классный час: «Моя будущая профессия», мониторинг «Будущее в моих руках». 2.Проведение ряда диагностических мероприятий (выявление профессиональной направленности, профессионального типа личности, уровня профессионального самоопределения и пр.) Классный час «Все профессии важны»; Игра «Какие профессии живут в моем доме» 3.Проведение тренинговых и игровых занятий с целью раскрытия сути профессий и активизация профессиональной направленности детей: «Твои трудовые обязанности в школе и дома», «Как правильно организовать свое рабочее место»	Сентябрь Сентябрь-Октябрь Октябрь	Педагог-психолог, администрация школы
4.	Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, Решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами учащихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и	1.Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению) 2.Составление и корректировка списка внутришкольного контроля 3.Ведение дневников наблюдения за учащимися группы риска 4.Проведение профилактических бесед с учащимися на тему «Правила поведения в школе, дома и на улице» 5.Проведение классных часов о профилактической направленности «Мы за здоровый образ жизни», «Береги здоровье смолоду», «Интернет езопасность». 6.Проведение лекций с приглашением специалистов служб профилактики города Губкин (ПДН ОМВД, КДН и ЗП)	Сентябрь В течение года Сентябрь-ноябрь	Педагог- психолог Классные руководители

	реабилитация, защита их прав и свобод	ЗП, ЦД и К)		
5.	Профилактика травматизма, защита, сохранение и поддержание здоровья детей	1.Изучение документов по технике безопасности 2.Проведение классных часов, бесед по профилактике травматизма и ПДД 3.Участие в конкурсах по ПДД 4.Оформление стенда пожарной безопасности и ПДД	В течение года	Педагог – психолог, специалисты служб профилактики
6.	Совместная работа школы, семьи и общественных служб (организаций), Развитие системы взаимодействия школы, семьи и общественных организаций для совместного решения социально-педагогических проблем детей	1.Организация работы со городу Губкину, КДНиЗП, ЦДиК) -работа по плану 2.Выявление семей группы риска 3.Составление списков учащихся по категориям семей 4.Посещение семей на дому по необходимости (составление актов обследования жилищно-бытовых условий учащихся семей группы риска) 5.Выступление на родительских собраниях (по мере еобходимости) 6.Проведение собраний для родителей учащихся, нуждающихся в логопедической помощи 7.Привлечение родителей к работе по преодолению речевых нарушений у детей (памятки, стенд, контроль проведения тренировочных артикуляционных упражнений дома). 8.Работа родительского патруля	В течение года	Социально-психологическая служба, специалисты служб профилактики

7.	<p>Диагностическая работа</p>	<p>1. Определение психологических проблем в период адаптации (школьная зрелость) в 1 классе 2. Диагностическая работа в классах по выявлению причин неуспеваемости (4-6 кл.) 3. Социальная неадекватность, особенности общения (7-8 кл.) 4. Креативность и профориентация (9кл) 5. Диагностика индивидуальных интеллектуальных показателей учащихся классов 6. Углубленное обследование познавательной деятельности по классам и параллелям <i>Цель:</i> изучение личности ребенка, отклонений в нервно -психической сфере 7. Диагностика познавательной сферы учащихся классов 8. Диагностика познавательной деятельности учащихся 4 классов по запросам классных руководителей <i>Цель:</i> Формирование 5 классов в соответствии с уровнем развития познавательной деятельности учащихся 9. Диагностика познавательной деятельности учащихся 3 -6 классов <i>Цель:</i> Проследить динамику в психическом развитии учащихся на конец уч.года 10. Диагностика психического развития детей, поступающих в 1 класс. <i>Цель:</i> изучение личности ребенка, осуществление преемственности в психолого - педагогических подходах к нему. 11. Обследование устной речи учащихся 1-х классов с целью выявления речевой патологии. 12. Сбор анамнестических данных. Ознакомление с медицинскими картами вновь прибывших детей. 13. Обследование письменной речи учащихся 2-4 классов с целью комплектования групп для логопедических занятий.</p>	<p>Сентябрь-Октябрь</p> <p>Ноябрь-Декабрь</p> <p>Январь-февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель- май</p> <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель –май</p> <p>с 1 по 15 сентября</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>
----	-------------------------------	--	--	-------------------------

8.	Тренинги с тревожными детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинги с тревожными детьми в период адаптации (1 кл и 5 кл) 2. Психотехническая и игровая коррекция интеллектуальных возможностей детей (4-5 кл.) 3. Ролевые игры по проблемам общения 4. Работа над индивидуальными способностями 5. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися, имеющими нарушения произношения, письма и чтения, препятствующими успешному усвоению общеобразовательных программ. 6. Обследование устной и письменной речи у учащихся 1-3 классов с целью предварительного комплектования групп детей с нарушениями чтения и письма на новый учебный год. 	В течение года	Педагог – психолог
9.	Консультационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы социализации учащихся 1 кл. 2. Решение проблем неуспеваемости отдельных категорий учащихся. 3. Формирование креативности воспитанников 4. Профессиональный выбор 5. Консультирование учителей и родителей по выявленным проблемам 6. Консультирование учителей по вопросам работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом внимании 	<p>Сентябрь-октябрь Ноябрь-январь</p> <p>Февраль-март</p> <p>Апрель Апрель-май</p> <p>В течение года По запросу</p>	Социально-психологическая служба
10.	Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег 2. Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов) 3. Участие в семинарах, совещаниях 4. Подборка литературы для педагогов и родителей 5. Тематическая подборка литературы и организация выставок, связанная с 	В течение года	Социально-психологическая служба

		диагностико - коррекционной работой		
--	--	--	--	--